

IMPROVEMENT PLAN / FEEDBACK

Nellip Workshop 2014-04-11 Rydebäck, Helsingborg, Sweden

The Improvement Plan or Feedback should be constructed as follows:

1) Authors of the Plan / Feedback on new project

- Brief presentation of the authors (i.e. participants in the work group)

Feedback till Magnus Paulsson med kollega från Lidköping. Svenska språket inom grundskola. Deltagarna tyckte att PISA-undersökningen hade visat dåligt resultat i ämnet svenska inom skolan, och med tanke på detta ville de satsa extra på ämnet svenska. De hade tänkt att använda 60 minuter i veckan inom skolans val plus övrigt svensk tid som innebär 3 timmar i veckan per termin. Man ville satsa på att läsa, skriva och muntliga övningar. Man behövde för detta ändamål fyra extra personal som redan finns i projektet. Projektet ligger över två terminer. De skulle börja HT-14 och fortsätta VT-15.

Feedback to Magnus Paulsson and his colleague from Linköping. Swedish in secondary school. The participants thought the PISA report showed a bad result for Swedish in Swedish schools and therefore they wanted to focus on the subject Swedish. They want to use 60 minutes from the "free-choice-lesson" plus two hours from the Swedish lessons, i.e. 3x60 minutes each week for reading, writing and oral exercises. For this purpose they need four more teachers who already are in the project. The project last during two semesters and will start autumn 2014.

2) Description of the Initiative

- Brief presentation of the language learning initiative identified (if possible, please provide a link to the initiative)
- Reason why this initiative was selected (if you choose from the Nellip Portal)
- In case it is a new project the description should focus on its objectives, target groups, expected results

Datautbildning. Där skulle de skapa en webbtidning och till det behövdes datasupport. Alla de här momenten är godkända av skollärovervakningen. Allt är förberett och klart för att sättas igång HT-14 Tidningskunskap. Deras mål är att eleverna ska kunna skriva i olika genrer. De ska också lära sig att skriva frågor och leda intervjuer. Till det behövs adekvat utrustning och dagstidningar i klassuppsättningar.

Computer training. They will create a web paper and for that computer support is needed. All these parts are approved by the school administration. Everything will be prepared to start autumn 2014.

Working with Newspapers. The aim is that the pupils can write in different genres. They will also learn how to write questions and make interviews. For that purpose adequate equipment and newspapers in class sets are needed.

3) Improvement Plan / Feedback on new project

- Identification of strengths and weaknesses
- Strategy for improvement of its quality / innovative approach / networking potential
- Expected impact

Projektet bidrar till ökad språkinläring och kommunikativa färdigheter och tillhandahåller möjligheter för autentisk språkinläring. Vi tror att det kan öka elevernas motivation och detta tillvarata elevernas intresse. Det breddar användningen av IKT inom språkinläringen. Genom webbtidningen tillhandahåller man möjligheter att använda språket utanför klassrummet.

En rolig och motiverande språkinläring! Feedback av Birthe och Rushe

The project contributes to increased language learning and communication skills, and provides

opportunities for authentic language learning. We believe it can increase students' motivation and maintain students' interest. It broadens the use of ICT in language learning. The online magazine provides opportunities to use the language outside the classroom.
A fun and motivating language learning! Feedback by Birthe and Rushe

The Improvement Plan / Feedback should be sent to either:

lieselotte.wengberg@utb.lund.se

anna.lagnevik@utb.lund.se